

ملخص

يرتبط اسم الإمام أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري في الكثير من المواضع والأحيان بمذهب الإمام محمد بن إدريس الشافعي، فعند الحديث عن مشايخ الأشعري نرى أن أغلبهم من الشافعية، وعند الحديث عن المذهب الفقهي أو الأصولي نجد العديد من أصحاب السير والتراجم ينسبه كذلك إلى المذهب الشافعي؛ وعليه فإن هذه الدراسة تهدف إلى بيان حقيقة هذه العلاقة، وتحلية نقاط الالتقاء والافتراق بينهما، وما آلت إليه هذه العلاقة في الجانب الأصولي منها؛ حيث إننا لا نملك رؤية علمية واضحة مبنية على دراسة شاملة لما توفر من عناصر البناء الأصولي عند الأشعري يمكن أن تعبر لنا عن جذور هذه العلاقة وما آلت إليه في الفكر الأصولي عند هذا العلم من أعلام الفكر الإسلامي. وعليه فسيعتمد الباحث على المنهج الاستقرائي في تتبع جذور هذه العلاقة بما هو مبثوث في ثنايا الكتب الأصولية وكتب التراجم، ليقوم بتفكيك عناصرها اعتمادًا على المنهج التحليلي ومن ثم إعادة تركيب فصول وأجزاء هذه العلاقة بعد المقارنة بينهما وبيان نقاط الالتقاء والافتراق فيها؛ ليصل من خلال ذلك كله إلى صورة واضحة جلية حول حقيقة مذهب الإمام الأشعري وفكره الأصولي، ومدى توافقه أو اختلافه مع مذهب الإمام الشافعي.

الكلمات المفتاحية:

الأشعري، الشافعي، الفكر، الأصولي.

ABSTRACT

It is implicit that the name of Abu al Hasan Ali bin Ismail Ash'ry is used connecting with the Shafi school of thought in many places and circumstances. It is evident that most of the teachers of Imam Ash'ry belong to the Shafi school of thoughts. Simultaneously, several biographers and historians also attributed Imam Ash'ry to Shafi school of thoughts while scrutinizing Juristic sects and/or the methodological sources of Islamic Jurisprudence. Hence, this study aims to elaborate the reality of this association and explain similarities and differences between both of them along with the impacts that led to usuli discourse. It is imperative to mention that it is hard to find a thorough academic work exploring Ash'ry's usuli contribution and its roots that were connected to Shafi in the history and impacts that influenced this personality who is considered as an incredible Islamic scholar. By doing so, the researcher employed inductive methods in identifying the roots scattered in the books dealing with usul and biographies of scholars. Further, the researcher employs analytical methods to figure out the fundamental factors. Therefore, this study reorganises the chapters and parts of this relationship through making comparison between them and elaborating similarities and discrepancies. Moreover, this study has taken into account, the historical developments of Shafi Usul through scrutinizing scholars of Shafi school of thought that Ash'ry had met. The main finding is that this helps absorb precise idea about the reality of Ash'ry school of thoughts and his usuli thoughts

along with that for a certain extent his usuli thoughts were compatible with the Shafi school of thoughts or not.

Keywords: Ash'ry, Shafi, Thought, Usuli