

كيف نحوّل بحث التخرج إلى الورقة البحثية لأجل النشر في المجلات العلمية؟



د. خيرئيل حسيني بن جميل

كلية عبد الحميد أبو سليمان لمعارف الوحي والعلوم الإنسانية،
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا



Final Year Project

بحث التخرج

رسالة الجامعية

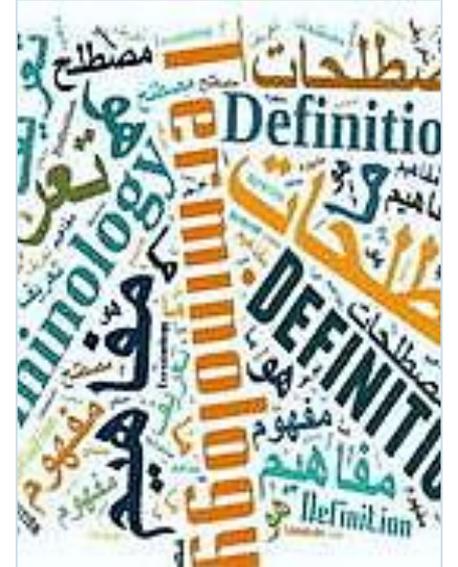
أطروحة البكالوريوس

أطروحة السنة الأخيرة

بحث السنة الأخيرة

مشروع تخرج

في حدود ١٠,٠٠٠ كلمة تقريباً



بدأت فكرة المجلة العلمية الحديثة مع فرانسوا أود دي ميزيراي (François Eudes de Mézeray) في عام 1663م، وكان هدفها حينئذ إعلام الناس بأحدث الأطروحات والمناقشات المتداولة في جمهورية الآداب (Respublica Litterari)، لا سيما ما يتعلق بمراجعة الكتب العلمية.

كان الأمل أن تصدر مجلة بعنوان *Journal littéraire general* (مجلة الأدبيات العامة)، ولكن لم يتحقق ذلك. صارت مجلة *Journal des sçavans* (مجلة الحكماء) التي أصدرت في 1665هـ بفرنسا أول مجلة علمية ظهرت على بسطة أوروبا.

وكانت الأهداف الأساسية لهذه المجلة هي:

(1) تقييم الكتب العلمية الأوروبية المنشورة حديثاً

(2) النعي بوفاة المشاهير من العلماء

(3) الإعلام بأحدث النظريات والاكتشافات في الأدبيات والعلوم الطبيعية

(4) بيان الأطروحات المعتمدة أو المحذورة من قبل المحاكم الدينية أو المدنية، والجامعات المعتمدة في فرنسا

كانت المحتويات تُعدّ من قبل أعضاء الجمهورية، ثم فتح المجال للآخرين، فبدأت تشرع في عملية التقييم، مع أنها ليست كما يطبق في العصر الحاضر.

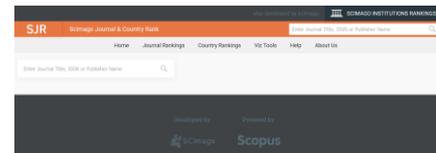
ولم يتم تطبيق طريقة تحكيم الأقران إلا مع صدور مجلة *Medical Essays and Observations* (مقالات وملاحظات في الطب) في عام 1731م التي تولتها الجمعية الملكية بأدنبرة في اسكتلندا.



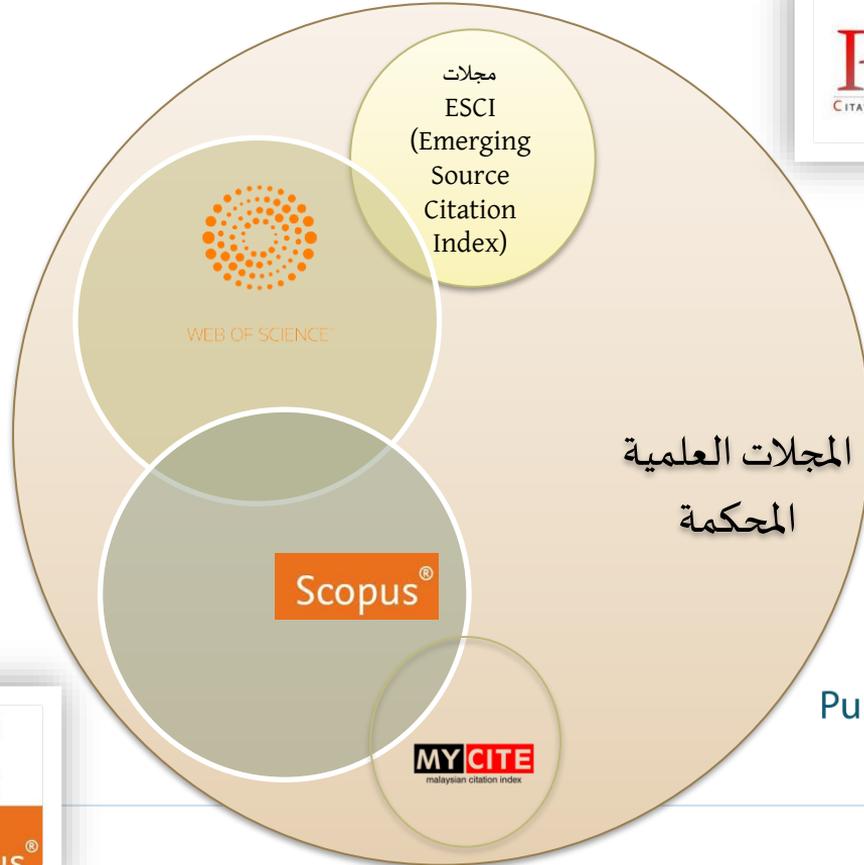
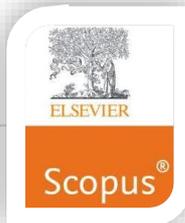
Science Citation Index



<https://mjl.clarivate.com/home>



<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php>



ويتم ترتيب المجلات أو الدوريات وفق قوة معامل التأثير بطريقة التصنيف الربعي (quartile index). فالأكثر قوة تصنف في الربع الأول (Q1)، ويليه الربع الثاني (Q2) والثالث (Q3) والرابع (Q4).

تنبيه: شبكة العلوم تعتمد الآن

Table 1
Comparison of Journal Citation Indicator to Journal Impact Factor

Feature	Journal Impact Factor	Journal Citation Indicator
All Web of Science Core Collection journals	N	Y
Field-normalized citation metric	N	Y
Fixed dataset	Y	Y
Counts citations from the entire Core Collection	Y	Y
Counts citations from the current year only	Y	N
Includes Early Access (EA) content from 2020 onward	Y	Y
Includes unlinked citations	Y	N
Fractional counting	N	N

Clarivate™

Who we serve ▾



BLOG | ACADEMIA AND GOVERNMENT

MAY 20, 2021

4 MINUTE READ

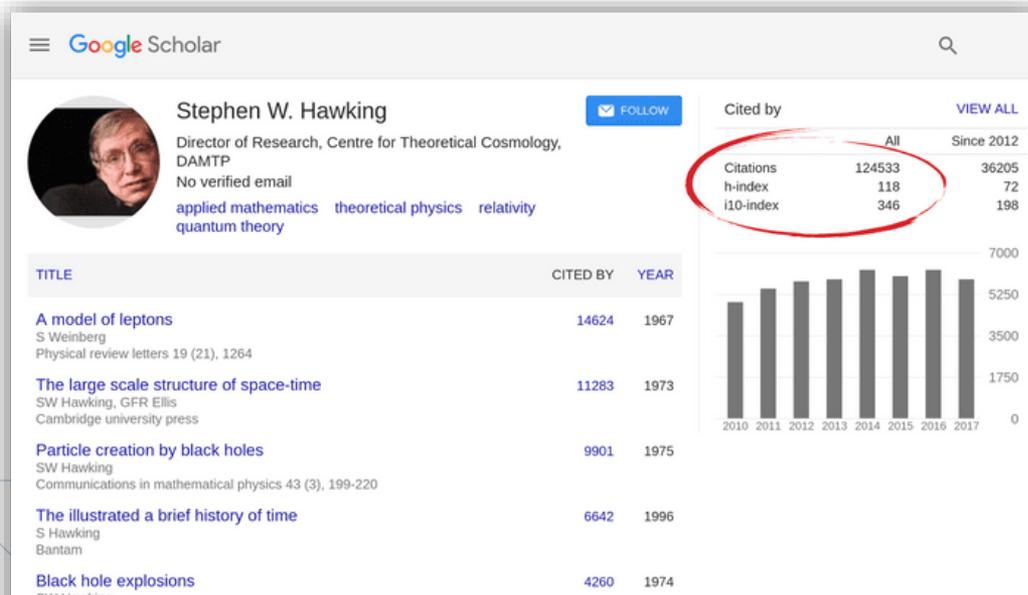
Introducing the Journal Citation Indicator: A new, field-normalized measurement of journal citation impact

H-index مؤشر اتش

هذا المقياس مخصص لحساب إنتاجية وتأثير الباحث في المجتمع العلمي. مؤشر اتش هو مقياس عالمي صُمم للارتقاء بفهارس القياس والذي يشمل التعداد الكلي للأبحاث والاستشهادات.

يسمى مؤشر اتش ب مؤشر هيرش حيث يأخذ اسمه من فيزيائي من كاليفورنيا يسمى جورج ادواردو هيرش وهو أول من اقترح هذا المؤشر عام 2005، لتقييم تأثير عالم معين في اختصاص ما، بدلاً من تقييم المجلة.

المصدر: <https://esrpc.com/ar/post/what-is-h-index>



The index was suggested in 2005 by Jorge E. Hirsch, a physicist at UC San Diego, as a tool for determining theoretical physicists' relative quality and is sometimes called the **Hirsch index** or **Hirsch number**.

Source: <https://en.wikipedia.org/wiki/H-index>

بحث التخرج في المجلات العلمية المصنفة؟

IMJM Volume 17 Special Issue No 2

Knowledge, Attitude and Practice on the Islamic Perspective Slots (IPS) in Biomedical Science Curriculum among Biomedical Science Students of International Islamic University Malaysia

Mohd Affendi Mohd Shafri^{1,2}, Ainaaul Mardhiyah Jamil¹, Intan Azura Shahdan¹, Norazlina Abdul Rahman¹

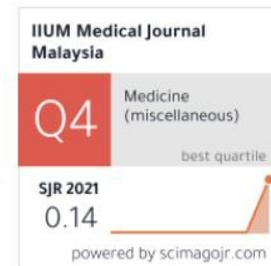
¹Biomedical Science Department, Kulliyah of Allied Health Sciences, International Islamic University Malaysia Kuantan.

²International Institute of Halal Research & Training (INHART), Kulliyah of Engineering, International Islamic University Malaysia Gombak.

ABSTRACT

The Islamic perspective slot (IPS) is a strategy to enhance the agenda of Islamisation of Knowledge in the curriculum of the Department of Biomedical Science (DBMS) at the Kulliyah of Allied Health Sciences (KAHS), International Islamic University Malaysia (IIUM). Here, the outcome of a 4-year implementation of the IPS is assessed by determining the knowledge, attitude and practices on the IPS in the Biomedical Science curriculum among IIUM Biomedical Science students. A cross-sectional study was performed using convenience sampling on 205 students administered with a self-guided questionnaire. The total score for each knowledge, attitude and practice were computed to find the association using SPSS. The total mean and standard deviation of knowledge, attitude and practice score were found to be 20.18±3.60, 89.47±12.99 and 38.22±6.94 respectively. There was weak positive correlation between knowledge and attitude ($r=+0.286$; $p<0.001$), and knowledge and practice ($r=+0.246$; $p<0.001$), and fair positive correlation between attitude and practice ($r=+0.564$; $p<0.001$). Significant association was also established between year of study and knowledge ($p<0.001$), attitude ($p<0.001$) and practice ($p<0.001$). Additionally, there were significant differences between gender with knowledge ($p = 0.009$) and attitude ($p=0.016$). However, there was no significant difference between gender in terms of practice ($p=0.059$). Educational background did not appear to influence knowledge ($p=0.198$), attitude ($p=0.147$) and practice ($p = 0.876$). The study revealed that overall students' score on knowledge is moderate, whereas score on attitude is good and score on practice is low. The results revealed that the current practice involving the IPS is yet to achieve satisfactory outcome, improvements must be made and the study to be repeated again after improvements are made.

KEYWORDS: Islamic Perspective, Biomedical Science, Islamisation of Knowledge



الحق

معرفة الحق

الوفاء بالحقوق

"فأعط كل ذي حق حقه"

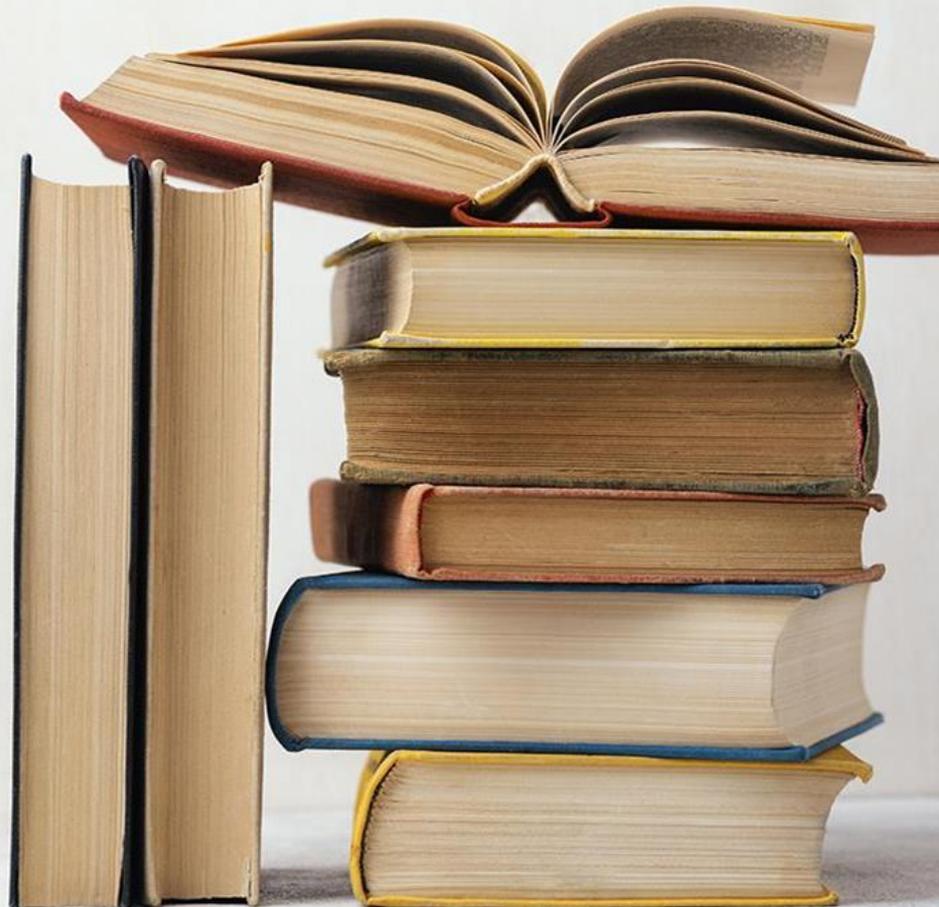
الخطاب

"قولوا قولا سديدا"

"وإذا قلتم فاعدلوا"

"خاطبوا الناس على قدر عقولهم"

"أنزلوا الناس منازلهم"



اعتبارات النشر

الناشر (مستوى المجلة)

الانتساب (مع المشرف؟)

الموضوع (مشكلة البحث)



في اختيار المجلة

- موضوعات أو محاور
- اختيار المجلة المناسبة (المجلات المفترسة أو المجلات المُخادِعة - Predatory journals)
- المنهجية والموضوعية
- بين المجلات المحكمة الغير مصنفة والمجلة المحكمة المصنفة
- رسوم النشر
- لماذا تكون الرسوم مرتفعة جدا؟
- موعد النشر
- لماذا يتأخر النشر في بعض المجلات؟

في تسليم المقال

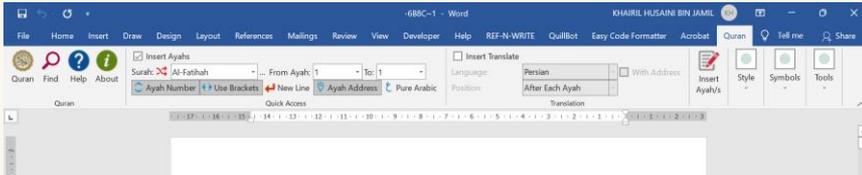


- من خلال الموقع
 - لا حاجة إلى رسالة أخرى في البريد الإلكتروني
- الملخص باللغتين
 - مشكلة البحث، منهج البحث، نتائج البحث. إرشادات في الكلمات المفتاحية
- بيانات المؤلفين باللغتين
 - أغلب المجالات تحذف الألقاب العلمية. وتكتب بيانات الانتساب، كذلك البريد الإلكتروني، وبعضها تطلب. ORCID، Scopus ID
- المستندات الملحقة
 - بعض المجالات تطلب نموذجين (مع بيانات المؤلفين) (وبدون البيانات لأجل التحكم)
- نتائج الاستبيانات، تقارير، إحصائيات...
- إسهامات الباحثين/المؤلفين
- تقارير Turnitin

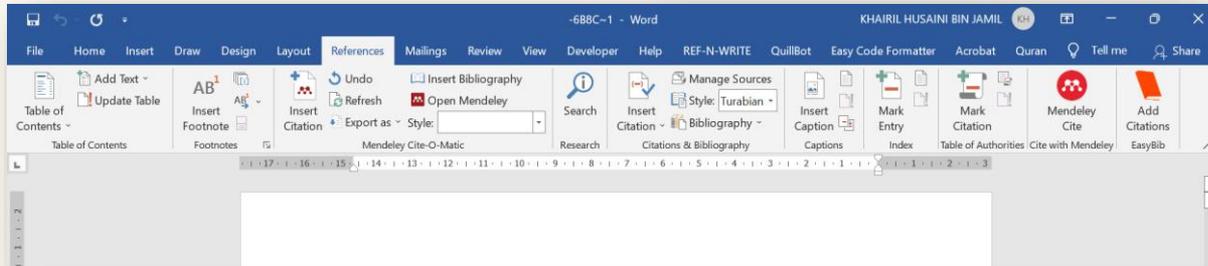


ملاحظات متكررة من بعض المحكمين

- الملخص
 - لا يعبر عن محتوى البحث، يكتب الملخص بعد إتمام الورقة
- المقدمة
 - تكتب بعد الانتهاء من البحث، نقدم شيئاً جاهزاً.
- مشكلة البحث
 - وضوح ومنهجي، عدم حشو التساؤلات المتناثرة.
- صورة البحث
 - أساليب علمية وليست وعظمية
- منقولات/ اقتباسات
 - لا تكون أكثر من ثلاثة أسطر إلا في شدة الحاجة
- الآيات القرآنية والصلوات وألفاظ الترحم (رحمه الله، قدس الله سره...)



إدارة المصادر والمراجع



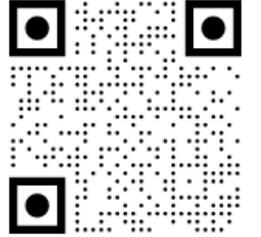
شكرا على حسن استماعكم!

Do you have any questions?

husaini@iium.edu.my

+60 3 6421 5724

<https://www.iium.edu.my/directory/show/6337>



CREDITS: This presentation template was created by **Slidesgo**, and includes icons by **Flaticon**, and infographics & images by **Freepik**

