



التّوظيف القرآني

لتعلّم مفردات اللّغة العربيّة

نموذجاً من الاتّجاه المعاصر

للباحثين

د . عبد الرحمن العثمان د . زواوي إسماعيل

2022

التّوظيف القرآني

لتعلّم مفردات اللّغة العربيّة

نموذجاً من الاتّجاه المعاصر

للباحثين

د. زواوي إسماعيل

د. عبد الرحمن العثمان

طبع بمطبعة جامعة البصرة، العراق

الطبعة الأولى، رقم الإيداع 4564

2022

د. زواوي اسماعيل

هو الأستاذ المشارك وعميد كلية التربية بجامعة مالايا في كوالالمبور ماليزيا. حصل على درجة البكالوريوس في اللغة العربية وآدابها (التخصص الرئيسي) و (فرع الشريعة) من جامعة اليرموك بالأردن في سنة 1996 والدبلوم العالي في التربية من الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا. وأكمل دراسته العليا في مرحلة الماجستير والدكتوراه في تعليم اللغة العربية في الجامعة الوطنية بماليزيا في سنة 2008 وهو باحث متخصص في تقويم منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والتربية الإسلامية، والتربية عند أقبليات المسلمين وتعليم اللغة عن طريق القرآن.



د. عبد الرحمن بن عبد الكريم

محاضر متعاون في كلية التربية بجامعة مالايا، قسم اللغة والأدب. حصل على درجة البكالوريوس في اللغة العربية من الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، والدبلوم العالي في الدراسات الإسلامية من الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، كما مُنح درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية من الجامعة الوطنية الماليزية، ودرجة الدكتوراه في تعليم اللغة العربية كلغة ثانية من جامعة مالايا. تتركز اهتماماته البحثية في توظيف القرآن الكريم لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها؛ وتصميم المناهج التعليمية، وتطوير المقررات الدراسية.



مقدمة

العالم في تطوّر دائمٍ ومُتسارعٍ على مختلف المجالات، خصوصًا في مجال تقنية المعلومات التي تترافق مع الثورة الصناعيّة الرابعة التي ركزت جُلَّ إمكاناتها على نقل كلّ ما هو في أصله مادّي إلى شكل من أشكال الرّقميّة، لتشمل كلّ مجالات الحياة؛ الشّخصيّة والاجتماعيّة والمهنيّة والدينيّة والتربويّة، ليجد كلّ أحدٍ (فردٍ أو جماعةٍ أو حتى على مستوى الدّولة) نفسه مضطرًا لإيجاد صيغةٍ برمجيةٍ تُعينه على إيصال مبتغاه إلى المُستهدفين بأسرع الطّرق وأخصر السُّبل وأيسرها.

في مجال التّربية، يتّجه المعلّمون في وقتنا الحاضر إلى نقل موادهم التعليميّة إلى نوعٍ من أنواع التّكنولوجيا المتعدّدة حسب ما يتيح له حجم تعلّمهم منها، فمن برمجيات الحاسب الآلي مرورًا بمواقع التّواصل الاجتماعي والمنصّات وصولًا إلى تطبيقات الهاتف الذكي المحمول، الذي ملأ الدّنيا وشغل الناس، فأصبح المتعلّمون لا تجذبهم الطّرق التّعليميّة الكلاسيكيّة التقليديّة، بل يستهويهم كلّ ما هو متعدّد الأبعاد (ثنائي أو ثلاثي)، يأسرُ عليهم مداركهم، ويأخذ بألباب عقولهم وحواسّهم إلى استيعاب الفكرة بأسرع وقت وأقلّ جهد.

وفي المجال ذاته، يتّجه معلّمو العربيّة للنّاطقين بغيرها أيضًا إلى الانتقال من قوقعة تعليم اللّغة للغة نفسها، إلى تطبيقها بشكل عمليٍّ بحيث يخدم طرفًا ثالثًا في المعادلة؛ فالنّحو والصّرف لأجل التّرجمة، والمحادثة لأجل التّواصل، والقراءة لأجل العمل المهني، حتى الأدب والبلاغة لأجل فهم نصوص الوحي من القرآن الكريم والحديث النبوي الشّريف، اللّذان يأتيان في أعلى سلّم أولويّات متعلّم اللّغة العربيّة.

في هذا الكتاب، يقدّم الباحثان طرحًا جديدًا لتعليم وتعلّم مفردات اللّغة العربيّة بتوظيفها في السّياق القرآني من خلال مفردات سورة الفاتحة كنموذجٍ حقيقيٍّ لهذا الطّرح، يتّبع فيه الباحثان مناهج وأساليبٍ بحثيّةٍ حديثة، وفقًا لنظريّات علميّة متناغمة مع متطلّبات

كلّ مرحلة من مراحل الدِّراسة، فكانت المحصِّلة ستّة طرق بحثيّة، بين منهج دراسة، وأساليب بحثيّة، ونماذج تصميميّة، وغيرها.

يأتي هذا الكتاب ضمن سلسلة الجهود الرّامية إلى رفع جودة تعليم اللُّغة العربيّة للناطقين غيرها، والرُّقيّ بها إلى المستوى اللاّئق من خلال تنفيذ أحدث الطُّرق والمناهج البحثيّة الرّائعة في المجال، بطريقة علميّة أكاديميّة محكّمة، وبمعايير كتابة البحث العلمي المعتمدة عالميًّا. والله وليُّ التّوفيق.

الباحثان

فهرسنا المحتك

1	مقدمة
3	المحتويات
5	تمهيد
18	الفصل الأول: التوظيف القرآني في تعليم مفردات اللغة العربية
19	المبحث الأول: تعليم المفردات القرآنية
33	المبحث الثاني: تعليم المفردات القرآنية عبر الوسائط المتعددة
52	المبحث الثالث: تعليم مفردات سورة الفاتحة في الدراسة الحالية
	الفصل الثاني: منهجية بناء تطبيق (فاتحي) لتعلم المفردات القرآنية
59	عبر سورة الفاتحة
60	المبحث الأول: منهجية البحث
66	المبحث الثاني: إجراءات الدراسة الحالية
80	المبحث الثالث: التصميم العام لتطبيق (فاتحي) التعليمي
	الفصل الثالث: تطوير وتقييم تطبيق (فاتحي) لتعلم المفردات القرآنية
95	عبر سورة الفاتحة
96	المبحث الأول: أسلوب دلفي لتطوير تطبيق (فاتحي)
101	المبحث الثاني: فحص قابلية استخدام تطبيق (فاتحي)
109	المبحث الثالث: تطبيق (فاتحي) المطور بشكله النهائي
3	
116	الخاتمة
121	قائمة المصادر والمراجع العربية
132	قائمة المصادر والمراجع غير العربية



يأتي هذا الكتاب ضمن سلسلة الجهود الرامية إلى رفع جودة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والرقي بها إلى المستوى اللائق من خلال تنفيذ أحدث الطرق والمناهج البحثية الرانجة في المجال، بطريقة علمية أكاديمية محكمة، يقدم الباحثان طرحاً جديداً لتعليم وتعلم مفردات اللغة العربية بتوظيفها في السياق القرآني من خلال مفردات سورة الفاتحة كنموذج حقيقي لهذا الطرح، يتبع فيه الباحثان مناهج وأساليب بحثية حديثة، وفقاً لنظريات علمية متناغمة مع متطلبات كل مرحلة من مراحل الدراسة، فكانت المحصلة ستة طرق بحثية، بين منهج دراسة، وأساليب بحثية، ونماذج تصمميية .
والله ولي التوفيق .

رقم الإيداع ٤٥٦٤ | الرقم الدولي ٩٧ - ٩٥٩٧ - ٩٩٢٢ - ٩٧٨

طبع بمطبعة جامعة البصرة . العراق / الطبعة الاولى

