



# التّوظيف القرآني

لتعلّم مفردات اللّغة العربيّة

نموذجاً من الاتّجاه المعاصر

للباحثين

د . عبد الرحمن العثمان د . زواوي إسماعيل

2022

## فهرسنا المحتك

1	مقدمة
3	المحتويات
5	تمهيد
18	الفصل الأول: التوظيف القرآني في تعليم مفردات اللغة العربية
19	المبحث الأول: تعليم المفردات القرآنية
33	المبحث الثاني: تعليم المفردات القرآنية عبر الوسائط المتعددة
52	المبحث الثالث: تعليم مفردات سورة الفاتحة في الدراسة الحالية
	الفصل الثاني: منهجية بناء تطبيق (فاتحي) لتعلم المفردات القرآنية
59	عبر سورة الفاتحة
60	المبحث الأول: منهجية البحث
66	المبحث الثاني: إجراءات الدراسة الحالية
80	المبحث الثالث: التصميم العام لتطبيق (فاتحي) التعليمي
	الفصل الثالث: تطوير وتقييم تطبيق (فاتحي) لتعلم المفردات القرآنية
95	عبر سورة الفاتحة
96	المبحث الأول: أسلوب دلفي لتطوير تطبيق (فاتحي)
101	المبحث الثاني: فحص قابلية استخدام تطبيق (فاتحي)
109	المبحث الثالث: تطبيق (فاتحي) المطور بشكله النهائي
3	
116	الخاتمة
121	قائمة المصادر والمراجع العربية
132	قائمة المصادر والمراجع غير العربية



يأتي هذا الكتاب ضمن سلسلة الجهود الرامية إلى رفع جودة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها، والرقي بها إلى المستوى اللائق من خلال تنفيذ أحدث الطرق والمناهج البحثية الرانجة في المجال، بطريقة علمية أكاديمية محكمة، يقدم الباحثان طرحاً جديداً لتعليم وتعلم مفردات اللغة العربية بتوظيفها في السياق القرآني من خلال مفردات سورة الفاتحة كنموذج حقيقي لهذا الطرح، يتبع فيه الباحثان مناهج وأساليب بحثية حديثة، وفقاً لنظريات علمية متناغمة مع متطلبات كل مرحلة من مراحل الدراسة، فكانت المحصلة ستة طرق بحثية، بين منهج دراسة، وأساليب بحثية، ونماذج تصمميية .  
والله ولي التوفيق .

رقم الإيداع ٤٥٦٤ | الرقم الدولي ٩٧ - ٩٥٩٧ - ٩٩٢٢ - ٩٧٨

طبع بمطبعة جامعة البصرة . العراق / الطبعة الاولى

