

محتوى كتب اللغة العربية المقررة في مدارس المرحلة الثانوية الإعدادية:
دراسة تحليلية

محمد فضل الله بن عبد الجليل
أستاذ مشارك دكتور عبدالرحمن بن شيك

قسم اللغة العربية وآدابها
كلية عبد الحميد أبو سليمان لمعارف الوحي والعلوم الإنسانية
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

الملخص

يستهدف هذا البحث الوقوف على مدى صلاحية الكتب المقررة في تعليم اللغة العربية في مدارس المرحلة الثانوية السفلى أو الإعدادية في ماليزيا، ومعرفة مدى صلاحية مضامين هذه الكتب لتعليم التلاميذ غير الناطقين بالعربية، باستخدام أداة تحليل المحتوى للدكتور رشدي أحمد طعيمة، وتقديم مقترحات مناسبة لها في ضوء معايير التحليل المذكورة. وقد انتهج الباحث في دراسته منهجا وصفيا تحليليا وذلك من خلال إخضاع الكتب إلى الأسس العامة في تأليف الكتاب المقرر الجيد ومواصفاته ومعاييرها. وفي نهاية الدراسة توصل الباحث إلى عدة نتائج تتعلق بمعايير إعداد الكتب، ومحتوى الكتب، والمهارات اللغوية، وطريقة التدريس، والتدريبات والتقييم، والمواد المصاحبة، وإخراج الكتب.

رابط الفيديو في اليوتيوب: <https://youtu.be/OJraz9qGeyI>

رابط المؤتمر:

<https://conference.iium.edu.my/icall2022/index.php/category/icall2022/>