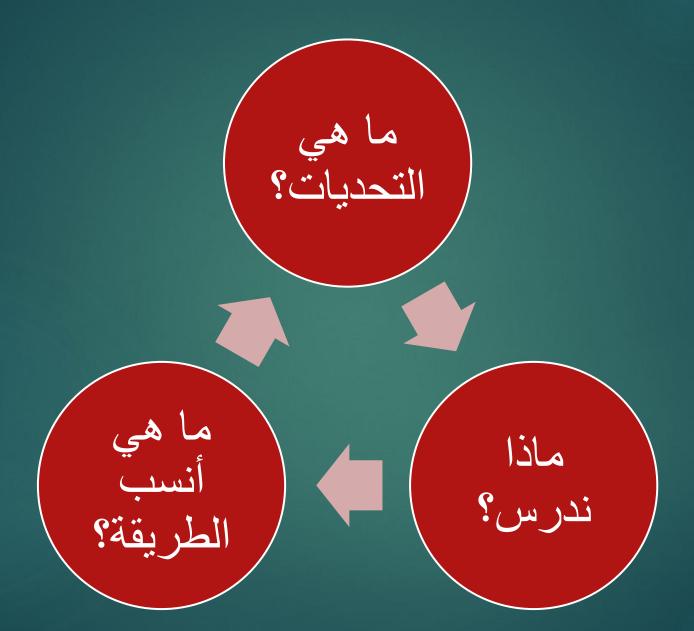
# الأولوية في تعليم وتعلم الأولوية في المجتمع 0.5 العربية في المجتمع 5.0

الأستاذ المشارك الدكتور عارفين مامات كلية التربية التربية الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا



#### أبرز تحولات التعليم

■1- الاتجاه المصاعد نحو استخدام التقنيات المتقدمة مثلا: التعليم عن بعد كبديل للتعليم التقليدي والتعليم المدمج الذي يجمع بين التعليم المعزز بالتقنيات والتعليم المباشر

indonesia: assoc prof drarifinmamat, iium 2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 ◄ استخدام الذكاء الاصطناعي مثلا اسخدام الروبوتات في مجال التعليم

◄ 3 - إعادة تحديد أهداف التعليم

◄ 4- إعادة تعريف دور المعلم

5- تحولات المنهج الدراسي

الاستراتيجيات الذكية في بناء المحتويات التعليمية

◄الحرية في اختيار المحتوى الدراسي (لا حاجة من الكتاب المدرسي)

إناحة إمكانية الاختيار والتعلم بالوتيرة التي تناسب الدارسين

الكل دارس منهج فريد مصمم وفقا لقدراته واحتياجاته الفردية

حتعزيز المرونة في عملية التعليم

2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 radin mas said state islamic univ of surakarta, 12/19/2022

Knowledge based future where knowing how to learn is a fundamental skill

Move into the

world of the

learner

Selfdetermined learning

> Look beyond our own disciplines and favourites

Heutagogy

Students explore and learn from self-chosen and self directed action

Teachers have to think about process rather than content

Avoidance of teacher centred learning

التحديات المعاصرة التكيف بالقرن الحادي والعشرين

indonesia: assoc prof drarifinmamat, iium 2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 radin mas said state islamic univ of surakarta,

12/19/2022

منهج المواد المنفصلة-

المنهج المحوري-نظرية الوحدة

indonesia: assoc prof drarifinmamat, iium 2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 radin mas said state islamic univ of surakarta,

قبل التسعينات: اللغة العربية في التسعينات: اللغة العربية الاتصالية واللغة العربية العالية

منتصف ألفين: اللغة العربية

### العربية في المدارس

2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 radin mas said state islamic univ of surakarta, indonesia: assoc prof drarifinmamat, iium

2011: المنهج المعياري للمدارس الابتدائية 2017: المنهج المعياري للمدارس الثانوية 2015: اللغة العربية المعاصرة

#### DEFINISI PEMBELAJARAN ABAD KE-21

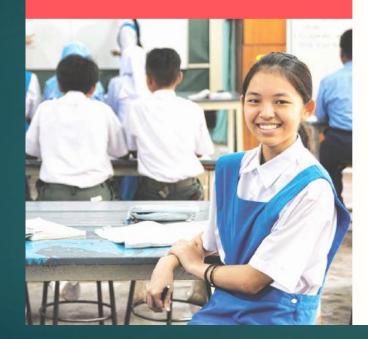


Proses pembelajaran yang berpusatkan murid berteraskan elemen komunikasi, kolaboratif, pemikiran kritis, dan kreativiti serta aplikasi nilai murni dan etika.

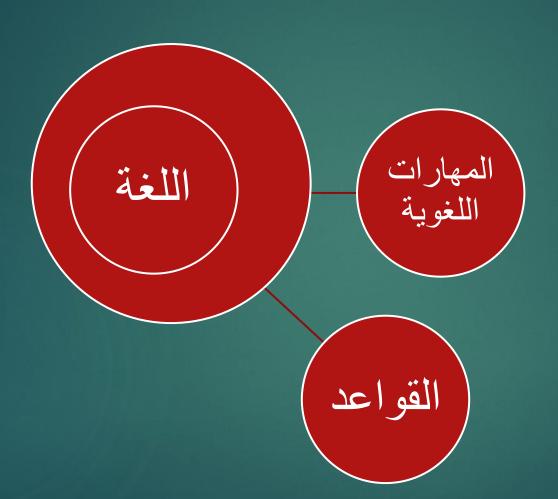
A learning process that focuses on a student-centred approach based on elements of communication, collaboration, critical thinking, creativity, and values and ethical applications.



5 STANDARD ASAS PAK21







indonesia: assoc prof drarifinmamat, iium 2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 radin mas said state islamic univ of surakarta, 12/19/2022

## هل ندرس المهارت اللغوية؟ هل ندرس القواعد؟

أما حدها فإنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم (ابن جني 392هجرية/1002 م)

ما هي اللغة؟

### الجوانب المميزة للغة (محمود فهمي حجازي،1973)

indonesia: assoc prof drarifinmamat, iium 2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 radin mas said state islamic univ of surakarta,

الطبيعة الصوتية

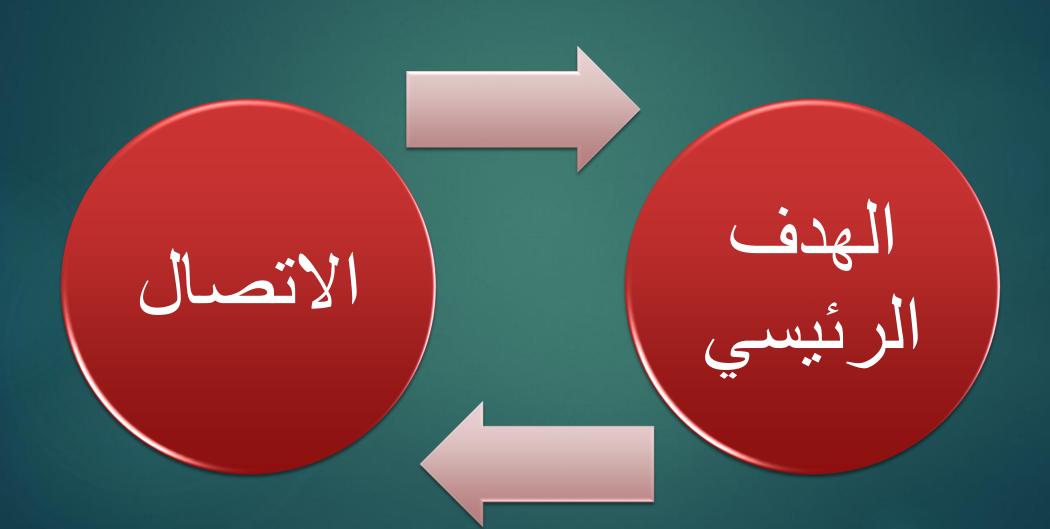
تنوع البنية اللغوية من مجتمع إنساني لآخر

الوظيفة الاجتماعية

indonesia: assoc prof drarifinmamat, iium 2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 radin mas said state islamic univ of surakarta,

The words and expressions used and understood by a large group of people. (www.merriam-webster.com 10/12/2018)

A language is a system of communication which consists of a set of sounds and written symbols which are used by the people of a particular country or region for talking or writing. (www.collinsdictionary.com 10/12/2018)



#### في مجال تعليم العربية

indonesia: assoc prof drarifinmamat, iium 2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 radin mas said state islamic univ of surakarta,

الكفاية اللغوية

Linguistic competence

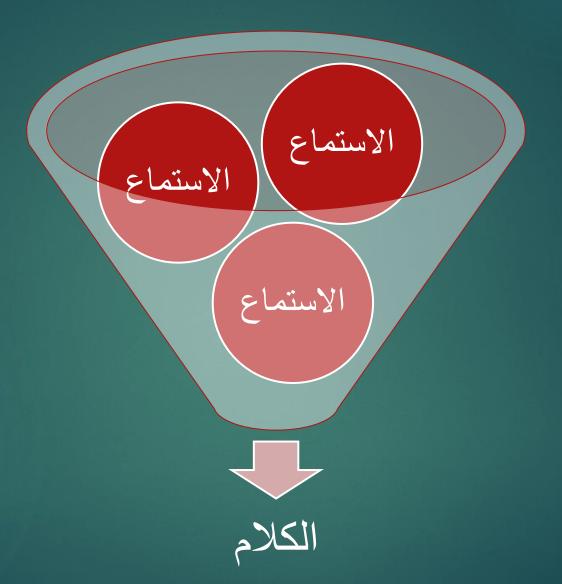
تزويد الدارسين بقواعد اللغة

الكفاية الاتصالية

Communicative competence

تزويد الدارسين بالمهارات اللغوية المناسبة التي تمكنهم من الاتصال المستمر

ماذا نبدأ؟





It was found that from the total time people spend on communication, "listening takes up 40-50%; speaking, 25-30%; reading, 11-16%; and writing, about 9%" (Mendelsohn 1994, cited in Szczpaniak, Pathan, & Soomro, 2013, p. 207).

Furthermore, Kurita (2012) firmly stated that, "Listening comprehension is at the heart of language learning" (p.30).

#### الطريقة المباشرة/الطريقة السمعية الشفوية...

طريقة تعلم اللغة الأجنبية تماثل طريقة اكتساب الطفل للغة الا

#### الطريقة المباشرة/الطريقة السمعية الشفوية...

عملية فهم المستمع تعتمد على قدرة السامع على التعرف والتمييز بين:

الألفاظ ودلالتها المعنوية والوظيفية

التراكيب (الصوتية، النحوية) الأصوات (النبر، التنغيم، الوقف)

#### الأنشطة المقترحة

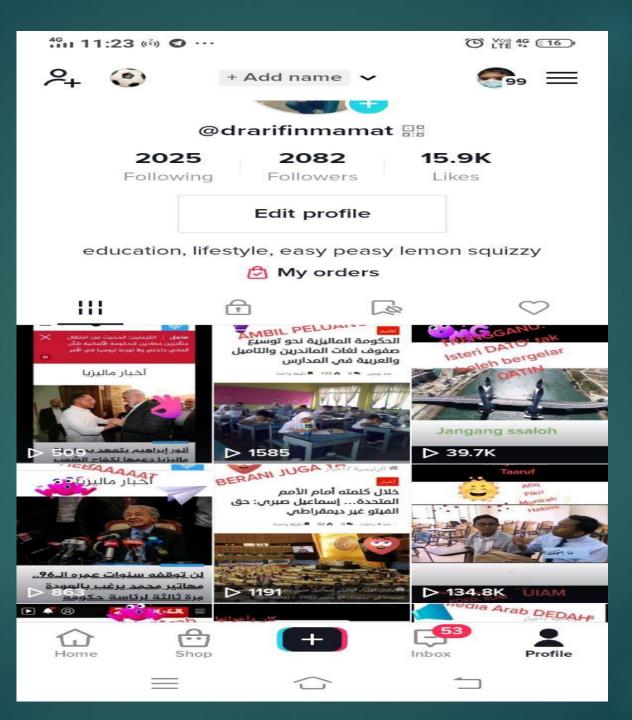
حكلام جماعي حتميثل الأدوار مسرحية إذاعة مدرسية اناشید...

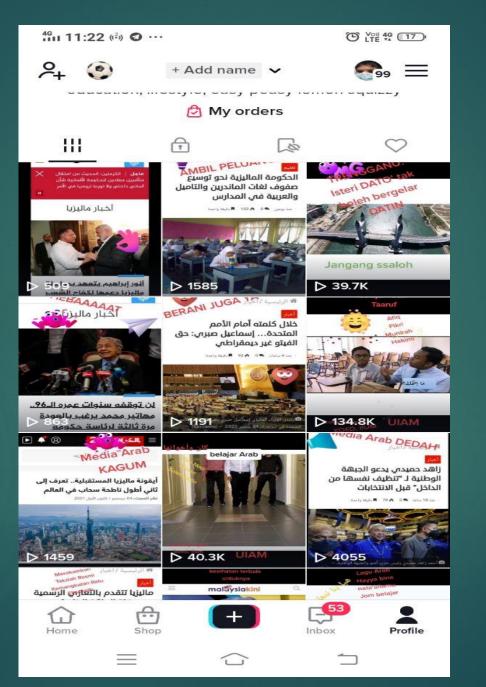
indonesia: assoc prof drarifinmamat, iium 2nd arabic education conference 2022, 17 dec 2022 radin mas said state islamic univ of surakarta, 12/19/2022

◄ وسائل التواصل الاجتماعي

**TikTok** 









- https://vt.tiktok.com/ZS8NqWmge/
- https://www.tiktok.com/@drarifinmamat/video/714118712237077634 7?\_r=1&u\_code=dghb162m1f7706&region=MY&mid=7141187144084 671258&preview\_pb=0&language=en&\_d=ddj8c7ek71481i&share\_it em\_id=7141187122370776347&source=h5\_t&timestamp=1671195660 &user\_id=6919762434690024450&sec\_user\_id=MS4wLjABAAAAObUQ Sofw\_RUZXWMeG-
  - <u>aSqzf3oajck73mhrUlvC7cWBG2lqyyFpBwEkVEedhxMzBS&utm\_sourc</u> <u>e=telegram&utm\_campaign=client\_share&utm\_medium=android&share\_iid=7171681457735665435&share\_link\_id=7d84b8ca-21ed-4a25-86b0-</u>
  - 36d29ccb6e88&share\_app\_id=1180&ugbiz\_name=Main&ug\_btm=b8727%2Cb2878

#### اقتراح خاص



يعتمد الطالب على نفسه في استخدام هذا الكتاب، ولكن تحت إشراف المدرس

يشتمل على المحتوى المتدرج في صبعوبته سواء من حيث المفردات أو التراكيب أو المحتوى العلمي والثقافي.

