



الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا
INTERNATIONAL ISLAMIC UNIVERSITY MALAYSIA
يُونَيْتِي سَلَامُ، اِنْتَارَا بَغْسِيَا مِلْسِيَا

العَرَبِيَّةُ لِلْعِبَادَةِ

المُسْتَوَى الثَّانِي

LQAD 2003

شعبة لغة القرآن،
مركز اللغات والإعداد الجامعي،
الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا



الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا

مركز اللغات والإعداد الجامعي

شعبة لغة القرآن

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلْعِبَادَةِ

LQAD 2003

المُسْتَوَى الثَّانِي



الطبعة الأولى: أكتوبر 2022 م

© Quranic Language Division, CELPAD, IIUM

حقوق الطبع محفوظة لشعبة لغة القرآن، مركز اللغات والإعداد الجامعي، الجامعة الإسلامية العالمية
بماليزيا. لا يسمح بإعادة طبع أو تصوير أي جزء من هذا الكتاب أو كله، بأية من الأشكال الإلكترونية
أو الآلية بما في ذلك التصوير أو النسخ أو التسجيل أو التخزين الإلكتروني إلا بموافقة مسبقة من
الناشر.

Perpustakaan Negara Malaysia

Cataloguing-in-Publication Data

Nor Azlina Jaafar

LQAD 2003 / Nor Azlina Jaafar, Raja Munirah

Raja Sulaiman, Zeti Akhtar Muhammad Razaai, Nik Fathiyah Nik Soh, Dr. Azhar
Mohamed, Wan Najmuddin Wan Abdullah, Mohamad Khaidir Sahid, Adibah
Kamilah Mohd Suhaimi.

ISBN 978-629-97216-1-1

1. Arabic language.
 2. Arabic language--Textbooks for foreign speakers.
 3. Arabic language--Vocabulary.
 4. Arabic language--Usage.
 5. Government publications--Malaysia.
 - I. Raja Munirah Raja Sulaiman. II. Zeti Akhtar Muhammad Razaai.
 - III. Nik Fathiyah Nik Soh. IV. Azhar Mohamed, Dr.
 - V. Wan Najmuddin Wan Abdullah. VI. Mohamad Khaidir Sahid.
 - VII. Adibah Kamilah Mohd Suhaimi. VIII. Title.
- 492.75

Published in Malaysia by
Quranic Language Division, CELPAD,
International Islamic University Malaysia
53100 Gombak, Kuala Lumpur

Printed in Malaysia by
AKM Corner,
No. 18 & 20, Jalan Hentian 3,
Pusat Hentian Kajang, Jalan Reko,
43000 Kajang, Selangor

لجنة التحرير



رئيسة لجنة التأليف

نور أزلينا جعفر

لجنة التأليف

د. أزهر محمد

راج منيرة راج سليمان

وان نجم الدين وان عبد الله

ذاتي أختار محمد رفاعي

محمد خضر شهيد

نيء فتحية نيء سوه

أديبة كاملة محمد سهيمي

لجنة التصحيح

د. أزهر محمد

د. شمس الدين محمد نور

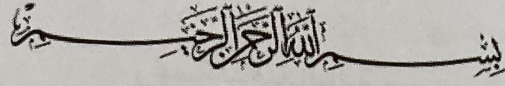
محمد فيروز عبد المطلب

وان نجم الدين وان عبد الله

الفن والإبداع

أديبة كاملة محمد سهيمي

مقدمة



مقدمة الطبعة الأولى

الحمد لله تعالى وحده ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيّدنا محمد وعلى آله وأصحابه، ومن آمن به واتّبعه من المسلمين جميعاً. أمّا بعد،

فيحمد الله تعالى قد أنجزت شعبة لغة القرآن سلسلة جديدة من الكتب التي تعني بتدريس اللغة العربية لغير العرب انطلاقاً من دورها المنوط بها في نشر اللغة العربية في ربوع العالم، حيث قد قام فريق العمل والتأليف بإعداد هذه السلسلة الجديدة تحت إشراف لجنة المناهج بقيادة منسّقتها الأستاذة مرزيدة هاشم التي أتاحت لأساتذة اللغة العربية ومحاضريها في الشعبة فرصة تأليف هذا الكتاب ضمن السلسلة التعليمية الجديدة بهذا المستوى من الدقّة والنظام، وهي التي وفّرت لهم توجيهات سديدة أثناء الفترة والمدة الزمنية المخصّصة لإنجازه؛ ليتمّ تدريسها بداية من الموسم الدراسي 1443هـ/2022م.

في الحقيقة لقد دأبت شعبة لغة القرآن الكريم على مواصلة الإنتاج العلمي وإصدار الكتب التعليمية لكلّ المستويات العلمية ولمختلف التخصصات العلمية منذ بداية عهدها، فقد أخذت على عاتقها مهمّة تعليم اللغة العربية بوصفها لغة ثانية لغير العرب في الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، وما زالت تنتج عصارة أفكارها المتطورة لمواكبة تدريس اللغة العربية على أحدث الأساليب العصرية لتلبية احتياجات الناطقين بغيرها في ضوء الدراسات

العلمية الخاصة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها من أبناء القوميات غير العربية الذين يرغبون في تعلّمها بغرض فهم القرآن الكريم، والحديث الشريف، وتعاليم الإسلام.

لقد تمّ تصميم هذا المقرر للمستوى والذي جاء تحت رمز جديد (LQAD 2003) لأغراض العبادة تلبيةً للحاجات الدينية واللغوية للطلبة الدارسين في المستوى الثاني، حيث جاءت هذه الدراسات مبنية على الأسس اللغوية البحتة في الدراسات اللغوية المهمة بتدريس اللغات للناطقين بغيرها بوصفها لغة ثانية.

كما أنّه صمّم بناء على تصوّر إطار SEJAHTERA الأكاديمي (SAF) الذي تفرّدت بتبنيها الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا لتسير عليها جميع كلياتها ومراكزها الدراسية القائمة على الأسس الآتية:

- 1- توسيع دائرة ثقافة "اقرأ" لتشمل جميع فئات المتعلّمين.
 - 2- تطوير الأدوات الأساسية لاكتساب مهارة تعلّم لغة جديدة استنادًا إلى مبدأ "التعلّم من أجل المعرفة" الذي يعدّ بصفته مقوّمًا من المقوّمات الأساسية الأربع للعملية التربوية.
 - 3- التقيّد بالقيم الأساسية لمبدأ مقاصد الشريعة والمحافظة عليها، واتّخاذ الإجراءات اللازمة لضمان بقائها وتقديمها إلى الأمام في المنهج.
- انطلاقًا من ذلك، وُضع هذا المقرر تحقيقًا لتنمية القدرات اللغوية الآتية لدى الطالب:
- 1- التعرّف على المفردات والعبارات ذات العلاقة بالعبادة وقراءتها.
 - 2- فهم معاني بعض المفردات والعبارات ذات العلاقة بالعبادة.
 - 3- استخدام التعبيرات العربية والإسلامية في المواقف اليومية.
 - 4- إنشاء فقرات قصيرة باستخدام تراكيب لغوية وفقًا للقواعد النحوية البسيطة.

كما بُنيت هذه السلسلة المنهجية على الطريقة التي رسمها الإطار الأوروبي المرجعي المشترك للغات (CEFR) الذي يسعى مركز اللغات بالجامعة إلى اتّخاذه منهجًا للاستئارة به.

ويتكوّن هذا الكتاب الجديد من سبع وحدات دراسية توزّع على مدى الفصل الدراسي، ضمت دروسًا ونصوصًا معاصرةً ومهمّةً في اللغة العربية وأساسياتها من مفردات، وتراكيب، وأساليب، وقواعد، وذلك للإفادة منها عبر توظيف المهارات اللغوية. فضلًا عن تعزيز الكتاب بالتدريبات والتطبيقات التي تساعد على الفهم والاستيعاب، والتعامل بلغة العصر ولغة الحياة في المواقف اليومية والمألوفة بكل سهولة ويسر.

وأعدّ هذا الكتاب بأسلوب يتّسم بالسلامة والسهولة والانسباب مع مراعاة أن تكون الكلمات والجمل ذات تركيب عربيّ فصيح يأخذ موقعه في تركيب محكم منظم دقيق، مع البعد باللفظ عن الغرابة والوحشية والثقل قصدًا لتحقيق الفخامة التعبيرية والصحة التركيبية بأسلوب تركيبّي نحويّ يذوب سهولةً وعذوبةً، ورقةً وخفةً، وقربًا ووضوحًا.

وفي الختام أتقدّم بخالص الشكر وأسمى آيات التقدير لفريق الإعداد الرائع المكوّن من محاضري الشعبة، والذي قام على إنجاز العمل تأليفًا ومراجعةً وتصحيحًا وتدقيقًا وتهذيبًا، وهم بلا أدنى شكّ رواد لغويّون، ومعلّمون خبراء في مجال تدريس اللغة العربية، وملّمون بتراث اللغة العربية وثقافتها من منابعها الأصيلة المتمثلة في القرآن الكريم، والسنة النبوية، وتراث العربية شعرًا ونثرًا. هذا فضلًا عن أنّهم بذلوا من الجهد والوقت في الإعداد والتجربة، والاطلاع، والتفكير. كما أشكر جميع الزملاء في الشعبة الذين أسهموا بالمقترحات والآراء السديدة والملاحظات الدقيقة حتى خرج هذا الكتاب بصورته المشرفة هذه.

أخيرًا،

نسأل الله تعالى العليّ العظيم أن ينفع الدارسين بهذا الكتاب الجديد من هذه السلسلة التعليمية الجديدة، راجيًا أن يحقّق رغبات طلاب العلم من أبناء القوميات غير العربية الدارسين في الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، سائلًا الله سبحانه وتعالى أن يوفّق المؤلفين

والمراجعين وكلّ من ساهم في إصدار هذه السلسلة في جميع أعمالهم، وأن يحقّق آمالهم، ويتمّ عليهم نعمة التسديد والنجاح في أعمالهم. والحمد لله تعالى والمنّة، وصلى الله وسلم وبارك على سيّدنا محمّد وصحبه والتابعين أجمعين.

الفقير إلى الله،

محمد فوزي

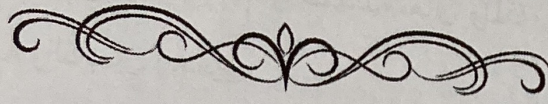
الدكتور محمد فوزي يوسف

رئيس شعبة لغة القرآن

10 ربيع الأول 1444هـ

7 أكتوبر 2022م

المُحتَوَى



1.....	الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْقِرَاءَةُ
2.....	قَوَائِدُ الْقِرَاءَةِ
7.....	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الضَّمِيرُ الْمُنْفَصِلُ
9.....	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الضَّمِيرُ الْمُتَّصِلُ
12.....	الدَّرْسُ الثَّانِي: الْحَلَالُ فِي الْإِسْلَامِ
13.....	فِي الْمَطْعَمِ
18.....	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الْفِعْلُ الْمَاضِي
21.....	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ
25.....	الدَّرْسُ الثَّالِثُ: جِسْمُ الْإِنْسَانِ
26.....	أَعْضَاءُ الْجِسْمِ
31.....	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ
34.....	الدَّرْسُ الرَّابِعُ: نِعْمَةُ الصِّحَّةِ
35.....	فِي الْعِيَادَةِ
40.....	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: التَّعْتُ وَالْمَنْعُوتُ
43.....	القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الْإِضَافَةُ (الْمُضَافُ وَالْمُضَافُ إِلَيْهِ)

- 46 الدَّرْسُ الْخَامِسُ: السَّفَرُ
- 47 فِي الْمَطَارِ
- 52 الْقَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الظَّرْفُ
- 55 الْقَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: فِعْلُ الْأَمْرِ
- 60 الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْهَوَايَةُ
- 61 الْهَوَايَةُ
- 66 الْقَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ (الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ)
- 70 الدَّرْسُ السَّابِعُ: مَرْحَبًا يَا رَمَضَانُ
- 71 مَرْحَبًا يَا رَمَضَانُ
- 78 الْقَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ: الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ
- 82 المراجع